

4. seiklus „Mooses“

Pühapäevakoolitund 17/100

Jumal räägib Moosesega

2. Moosese 3:1–10

„Jumal räägib Moosesega“ on neljanda seikluse „Mooses“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 2. Moosese 3:10: „Tule nüüd, ma läkitan su vaarao juurde, ja vii mu rahvas, Israeli lapsed, Egiptusest välja!“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja

Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 25 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas neljanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool neljanda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Teie rahvusliku jalgpallimeeskonna mänedžer helistab sulle ning teatab, et tahab sind järgmisel nädalal oma meeskonda! Mida sa vastad?
- Tuleb sulle meelde mõni piiblilugu, kus Jumal ütleb kellelegi, et tahab teda kasutada oma meeskonnas? Kellega Ta räägib? Mida nad vastavad?
- Kas sind üllatab, et Jumal tahab sind oma meeskonnas kasutada: just nüüd, järgmisel nädalal, alati? Mida sa vastad?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: harjutada käskude kuulamist ja nende täitmist

1. Palu lastel seista ringi.

2. Ütle neile, et sa annad neile mõned käsud, mida neil tuleb täita.
(Kohanda need käsud oma rühmale, juhul kui mõnel lapsel võib olla raskusi mõne käsu täitmisega.)

3. Anna lastele käsud selles järjestuses, nagu need siin on. Lapsed peavad jätkama senist tegevust, kuni annad uue käsu. Käsud: jookse ühe koha peal, haiguta, lehvita, hüppa üles-alla, seisa ühel jalal, võta kingad jalast.

4. Sel ajal, kui nad kingi jalga tagasi panevad, ütle, et nad paneksid tähele, millal see viimane korraldus tänases piibliloos kõlab, kes selle käsu annab ja kes seda täidab.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid

Jutujärg ...

Jumala rahvast sunniti töötama orjadena egiptlaste heaks. Nad hüüdsid Jumalat appi. Ja Jumal kuulis neid!

Vahepeal läks aga Mooses Egiptusest võimalikult kaugele. Ta leidis tööd teisel maal, olles Jitro-nimelise mehe juures karjaseks. Ta abiellus ühega Jitro tütardest ning neile sündis poeg. Aga Mooses ei unustanud Egiptust ega oma rahvast.

Lugege koos 2. Moosese 3:1–10

Mis edasi sai ...

Mooses ei olnud sugugi kindel, et ta sobib Jumala rahva juhiks ning suudab nad Egiptusest välja viia. Aga Jumal oli. Mooses läks tagasi Egiptusesse ja kohtus tee peal oma venna Aaroniga. Nad läksid koos vaarao juurde ja palusid tal heebrea orjad vabaks lasta. Vaarao aga vastas

korduvalt: „Ei!“ Siis ütles Jumal Moosesele, et tal tuleb teha midagi hämmastavat (ja kohutavat), selleks et vaarao oma meelt muudaks. Ta peab jõevee muutma vereks!

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jumal räägib Moosesega“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 30. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 27 ja 28 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jumal räägib Moosesega“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 30. leheküljel.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Kartmine

Mooses kartis, sest Jumal on väga püha. „Püha“ tähendab puhas või eraldatud. Jumal on püha – puhas headus. Jumalas ei ole midagi halba.

Jalast ära

Jumal käskis Moosesel jalatsid ära võtta, sest maa, millel ta seisis, oli püha. See ei tähenda, et sealne maapind oleks midagi erilist olnud – see oli püha, sest sel hetkel oli Jumal seal.

Jumala nimi

Vana Testamendi aegadel rääkis Jumala rahvas heebrea keelt. Jumal ütles, et ta nimi on „Yahweh“ või „Jehoova“, aga inimesed pidasid seda nime liiga pühaks, et seda täielikult välja öelda või kirjutada. See tähendas: „Ma olen see, kes Ma olen“ või: „Ma saan olema see, kes Ma olen“.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Tule nüüd, ma läkitan su vaarao juurde, ja vii mu rahvas, Iisraeli lapsed, Egiptusest välja!“ 2. Moosese 3:10

Lase lastel välja mõelda lihtne kood, selle järgi salm kodeerida ja kodeeritult kirja panna. Vahetage siis kodeeritud salme omavahel ja dešifreerige.

2. Lase lastel kodeeritud salmid koju võtta, et anda oma perele mõistatada, mis sinna kirjutatud on.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Kui seitsmeaastane Lauren ühel hommikul kirikusse läks, loeti seal parajasti seda piiblilugu. Lauren tahtis teada: “Miks see põõsas ära ei põlenud?”

9-aastane Amy ja tema ema Tracey lugesid sama piiblilugu. Seekord esitas küsimuse Amy ema Tracey: “Miks põlev põõsas?”

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Laureni küsimusele?”

Järgmiseks küsi: „Kuidas vastaksite Tracey küsimusele?”

4. Teiste vastused

Laureni küsimusele vastas ka tema isa Nick. Loe tema vastus lastele ette: “See ei olnud tavaline tuli. See oli eriline Püha Vaimu leek.”

Ka Amy püüdis vastata oma ema Tracey küsimusele: “Jumal tõmbas sellega Moosese tähelepanu. Et tulekahju kõrbes oli võimatu, sai Mooses aru, et see on Jumal.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Laureni ja Tracey küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: oksad ja lehed; punased, kollased ja oranžid salvrätikud, joonistuspaberid, rasvakriidid, liim ja kahepoolne teip; pildi valmistamisel suur papp taustaks, mudeli puhul potitäis liiva.

Valmista põlevast põõsast mudel või pilt.

1. Korja päris lehti ja oksa või tee need paberist.
2. Kleebi oksad teibiga papi alumisele osale, nii et nendest moodustuks põõsas, või pista oksad liivapotti. Kleebi lehed teibiga okste külge.

3. Rebi salvrätid ribadeks ja liimi või teibi need kiirtena põõsasse, nõnda et need meenutaksid leeke. Nüüd on su põlev põõsas tules – aga see ei põle ära!

Vaata joonist veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

Kas sul on meeles, mida Jumal Moosesele ütles?

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Jumal ei kutsu kõiki inimesi suurteks juhtideks või teisi orjusest vabastama. Aga tal on igäühe jaoks mingi ülesanne. Meil kõigil on oma osa: räägi nüüd sellest Jumalaga.

Neljanda seikluse palveaeg

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Abivahendid: paberid ja pliiatsid

1. Läbi kogu neljanda seikluse leiate, kuidas Mooses ja Jumala rahvas avastasid, et Jumal on nende kaitseja. Jumalal oli vägi neid kaitsta ja päästa neid hädaohtudest ja raskustest. Kasuta seda palveideed iga kord, neljanda seikluse tundides, et rõhutada selle seikluse keskset sõnumit.
2. Lase lastel joonistada mõni koht või olukord, kus nad vajavad Jumala kaitset. Selleks võib olla näiteks kool või jalgrattasõit või olukord, kus nad peavad tegema midagi, mida nad teha ei taha.
3. Kui pilt on valmis, ütle, et nad vaataksid oma pilti sel ajal, kui palud Jumalat, et ta neid hoiaks selles kohas või olukorras.
4. Soovita neil panna see pilt oma voodi kõrvale, et nad saaksid seda sageli vaadata ja meenutada, et Jumal kaitseb neid.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.